

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Онкогематология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины:

Основной целью освоения и преподавания онкогематологии студентам VI курса является формирование клинического (понятийного) мышления, включающего профессиональный алгоритм в решении практических задач в клинике онкогематологических заболеваний. Сформировать врачебное профессиональное поведение в терапевтической клинике, основанное на деонтологических принципах и этических нормах. Выработать у студентов умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу общей практики для выполнения своих профессиональных обязанностей. Способствовать повышению общей культуры студента медицинского ВУЗа.

Задачи дисциплины:

Преподавание онкогематологии в госпитальной клинике основано на чтении клинических лекций, проведении практических занятий и самостоятельной работе студентов у постели больного под руководством преподавателя.

Основная цель изучения онкогематологии на кафедре госпитальной терапии предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения, в том числе медицинской реабилитации, а также профилактических мероприятий при основных нозологических формах в онкогематологии;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить диагностику неотложных состояний и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике внутренних болезней;
- уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «онкогематология» относится к **вариативной части профессионального цикла**.

2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия, общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; педиатрия; онкология, лучевая терапия; стоматология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; инфекционные болезни; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; фтизиатрия; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия; медицинская психология; отоларингология; офтальмология; судебная медицина; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «**Онкогематология**» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные:

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК-1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся онкогематологических заболеваний; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме взрослого населения; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>диагностики онкогематологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; – основы организации стационарной помощи взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); – направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее 		
--	--	--	--

	<p>выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: анемическая кома, гемолитический криз, острый агранулоцитоз, синдром опухолевой интоксикации, геморрагическом синдроме, ТЭЛА и др.; – своевременно и правильно распознать пограничную патологию, встречающуюся в практике терапевта: <ul style="list-style-type: none"> ▪ наиболее частые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции; ▪ психические заболевания; ▪ заболевания эндокринной системы; ▪ туберкулез; ▪ ЛОР-заболевания; ▪ заболевания периферической нервной системы; ▪ острый живот; – определить факт временной нетрудоспособности, ее причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; – определить показания к трудоустройству, установлению группы инвалидности и ее прогнозированию; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – методами общего клинического обследования пациентов; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на 		
--	---	--	--

	<p>дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	20
семинары	-
практические занятия	52
самостоятельная работа обучающегося	36
Всего	108

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	Гематология - как раздел внутренних болезней и онкологии. Алгоритм и методы диагностики онкогематологических заболеваний. Онкогематологические опухоли. Классификации. Клиническая манифестация: недостаточность нормального кроветворения, гиперпластический синдром	1
2.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые миелоидные и лимфоидные лейкозы/лимфомы. Миелопролиферативные Опухоли: хронический миелолейкоз <i>BCRABL1+</i> , полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная	1

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		<p>тромбоцитемия. Миелодиспластические/миелопролиферативные новообразования, миелодиспластические синдромы. Неотложные состояния в гематологии: анемия, геморрагический синдром, инфекционно-воспалительный синдром.</p>	
3.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	<p>Зрелоклеточные В-клеточные лимфомы: хронический В клеточный лимфолейкоз, Диффузная В- крупноклеточная лимфома, фолликулярная лимфома, волосатоклеточный лейкоз, лимфоплазматическая лимфома, мелкоклеточные диффузные лимфомы. плазмноклеточная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема</p> <p>Зрелоклеточные (периферические) Т- клеточные лимфомы. Неотложные состояния – аутоиммунный гемолиз</p>	1
4.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	<p>Дифференциальная диагностика и сопроводительная терапия нарушений жизненно-важных функций на момент диагностики и в период лечения онкогематологических заболеваний. Зачет.</p>	1